

野外活動(5年生)

5月21日(水)、22日(木)の2日間、5年生は松山市野外活動センター(レインボーハイランド)で、野外体験活動を行いました。あいにく天候に恵まれず、予定通りに実施できない活動もありましたが、仲間と協力しながら、楽しく充実した2日間を過ごすことができました。たくさんの活動を通して様々なことを経験し、多くのことを学びました。

(5年学年主任 松田 泰一)



みんなで協力して作ったカレーは、最高の味だったよ!



キーホルダーを作ったよ。野外体験活動の思い出になったね。



炎を囲み、みんなでゲームをしたり、ダンスを踊ったりして楽しかったね。

友達と一緒に泊まったよ。楽しい話を聞いたね。



体育館でのゲーム大会で、みんなが盛り上がったね。



きらきら1年生

入学してから3か月。1年生は、朝の片付けや学習用具の準備、掃除や給食当番の仕事などを覚え、チャイムの合図で行動する小学校の生活にも慣れてきました。そして、毎日笑顔で新しいことに挑戦しています。

「1年生を迎える会」では、体育館で上級生と触れ合うことができました。上級生の発表を見たり、クイズに参加したりしました。また、冠やメダルの特典をもらったり、「魔法のじゅうたん」で6年生に運んでもらったりして、うれしい時間を過ごしました。上級生とさらに仲良くなり、垣生小学校の一員として頑張ろうという気持ちもしっかりと持ちました。



生活科では、「人・もの・こと」と触れ合う学習をしています。「学校探検」では、2年生に案内してもらい、いろいろな場所に行くことができました。その経験を生かし、2回目は、1年生だけで探検に行ったり、「先生探検」と称して、いろいろな先生と話して、サインをもらったりしました。人と関わる楽しさを味わい、大満足の1年生でした。

これからも、新しいことにどんどんチャレンジして、きらきらの笑顔で成長してもらいたいと思います。

(1年学年主任 玉井 美保)





人権・同和教育



先月の人権・同和教育参観日には、多数参観していただきありがとうございました。
公開した道徳科や学級活動の授業では、子供たちの発達段階に応じて、相手の立場や気持ちを考えて行動することの大切さや、互いの良さや違いを認めることなどについて、自分のこととして考える時間となるように努めました。授業を御覧になられて、いかがだったでしょうか。感じられたことなどを、お子様と話し合っただけだとありがたいです。授業参観だけでなく、人権標語の作成にも多くの保護者の方に御協力いただき、本当にありがとうございました。

本校では、「人権を尊重し、認め合い、支え合う中で一人一人の自己実現を目指す学級・学校づくり」を人権・同和教育の目標として、教科の学習だけでなく、日々の生活の中で、様々な人権問題について正しく理解する力と感じ気付く心、問題解決に向けて努力する意欲や技能、態度を育てることを目指しています。

そのために、これまで行ってきた、友達の良いところ探しや縦割り班交流遊び、朝の時間の「ごきげんタイム」などの活動を今年度も引き続き行い、安心して学び合える仲間作りに努めていきます。なかよし委員会が、垣生っ子が見つけた友達の良いところを放送すると、それを聞いている子供たちの表情もにっこり笑顔になります。友達との関わりの中で、多くの笑顔が生まれるような垣生小学校にしていきたいと思えます。
(人権・同和教育主任 上野 あゆみ)



6月俳句の里賞



2年生	土曜日にかみをきったよ夏のかぜ
3年生	すずしさをさがしてばたんねこがねる
4年生	夏の朝いとこが生まれた名は「かいと」
5年生	弟が「プールしたい」とさけぶ庭
6年生	ぼくのびるそうめんのびる昼下がリ

本校では、朝の時間に俳句朝会を行い、子供たちが興味を持って俳句作りに取り組めるように、事例やクイズを交えながら俳句の作り方の紹介をしています。表現したい思いや様子にぴったりの季語を探し、その時の気持ちを自由に表現しています。夏休みも、すてきな俳句が生まれるのを楽しみにしています。
(国語部員 善永 美紀)



学年だよりの発行について



月初めに各学年部より学年だよりを発行していましたが、これからは、各学年が保護者に連絡事項がある際に、不定期で発行するようにします。行事予定は、全校で取りまとめたものを MAC メールやホームページで、各学年の活動はその都度ホームページで配信します。ぜひ本校ホームページを御覧ください。

垣生小学校ホームページ⇒

